







leescircuit periode 1

	Leesboekje	Klik-klak boekje	Letterdoos	Stempelen	Chromebook	Spelletje
Groepje 1						
Groepje 2						
Groepje 3						

leescircuit periode 1

Voorbeeld planningschema

Groepje 1

Week 1

di leesboek

woe klik-klak

Week 2

di letterdoos

woe stempelen

Week 3

di spelletje

woe chromebook

Week 4

di leesboek

woe klik-klak

Week 5

di letterdoos

woe stempelen

Groepje 2

Week 1

di klik-klak

woe letterdoos

Week 2

di stempelen

woe spelletje

Week 3

di chromebook

woe leesboek

Week 4

di klik-klak

woe letterdoos

Week 5

di stempelen

woe spelletje

Groepje 3

Week 1

di letterdoos

woe stempelen

Week 2

di spelletje

woe chromebook

Week 3

di leesboek

woe klik-klak

Week 4

di letterdoos

woe stempelen

Week 5

di spelletje

woe chromebook

leescircuit periode 1

Toelichting

Natuurlijk kun je het circuit inzetten zo vaak als je wil en wanneer je maar wil.

Zelf bedacht ik dit circuit in week 3 van het schooljaar omdat ik het gevoel had dat er meer viel te halen uit de tijd dat mijn groep 3 zelfstandig bezig moet zijn (omdat ik dan werk met groep 4).

Ik sta twee dagen per week voor de groep en dus maakte ik een planning voor twee momenten per week waarop ik de taken in het schema inzet als klaarwerk.

Ik hang het schema op het whiteboard bij de planning van de groep. Ieder groepje heeft een gekleurde magneet. Deze hang ik in het vakje onder de taak die zij die dag mogen doen. Zo zien we allemaal in één oogopslag wat de bedoeling is.

Met dit schema hoop ik de tijd waarin de groep zelfstandig werkt effectiever te maken en waarborg ik ook dat alle leerlingen regelmatig met de materialen van de methode werken. Voor leerlingen die meer tijd voor het werkboek nodig hebben is het lastiger om aan het circuit toe te komen. Ik zet de taken daarom ook in tussen 8:50 en 9:10 wanneer groep 4 dictée en flitsen heeft. Zo komt iedereen wekelijks aan de beurt.

